

CURRICULUM VITAE



Informazioni personali

Nome **Valentina Fazio**
E-mail valentina.fazio2@scuola.istruzione.it
Nazionalità italiana

Esperienza lavorativa scolastica

Date	1 ^a Settembre 2025 →
Lavoro o posizione ricoperti	Dirigente Scolastico (a seguito di superamento del concorso D.D.G. n. 2788 del 18/12/2023)
Nome e tipo di istituzione	Istituto Statale per i Servizi Alberghieri e per la Ristorazione - Riolo Terme
Tipo di impiego	Dirigente Scolastico
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile della direzione strategica e operativa dell'istituto. E' il rappresentante legale dell'Istituzione scolastica e responsabile della sua gestione unitaria, organizzativa, finanziaria e pedagogica. Ha compiti di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, assicura la qualità dei processi e dell'offerta formativa, garantisce l'attuazione delle delibere degli organi collegiali e gestisce le risorse strumentali e finanziarie dell'istituto, rispondendo dei risultati del servizio.
Date	1 ^a Settembre 2020 → 31/08/2025
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di scuola primaria in ruolo (a seguito di superamento del concorso D.M. 17/10/2018)
Nome e tipo di istituzione	Istituto comprensivo Carchidio-Strocchi - Faenza
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica Lingua Inglese, Matematica, Scienze e Tecnologia, Didattica digitale. Nell'anno di prova, il progetto di Coding e Didattica digitale integrata svolto sulla parallela delle classi quinte, è stato selezionato, superando la fase provinciale, per il Premio Nazionale Scuola DIgitale 2021 promosso dal Ministero dell'Istruzione. Durante gli anni di ruolo presso l'istituto di titolarità si sono ricoperte le mansioni elencate alla voce specifica: <u>Incarichi svolti presso le istituzioni scolastiche</u>

Date	Ottobre 2013 → 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di scuola primaria non di ruolo
Nome e tipo di istituzione	Istituto comprensivo Carchidio-Strocchi - Faenza Istituto comprensivo Europa – Faenza Istituto comprensivo Gherardi - Lugo
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Negli anni di preruolo alla scuola primaria si è svolta principalmente attività didattica per l'area disciplinare antropologica e Inglese. Nell'I.C. Carchidio-Strocchi la sottoscritta è stata responsabile dei progetti di Coding e didattica digitale integrata per classi parallele.
Date	Settembre 2013 – Ottobre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di scuola secondaria di primo grado non di ruolo
Nome e tipo di istituzione	Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - Ravenna
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per la disciplina Tecnologia indirizzata ad adulti stranieri che frequentavano il corso pomeridiano presso la sede del CPIA di Faenza.
Date	Ottobre 2011 – Giugno 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di scuola secondaria di secondo grado non di ruolo
Nome e tipo di istituzione	Istituto Professionale "Persolino-Strocchi" di Faenza
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica di sostegno alla disabilità
Date	Marzo 2009 – Aprile 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di scuola secondaria di secondo grado non di ruolo
Nome e tipo di istituzione	Istituto Professionale "Persolino-Strocchi" di Faenza
Tipo di impiego	Insegnante
Principali mansioni e responsabilità	Attività didattica per la disciplina Disegno e Storia dell'Arte presso la sede dell'Istituto Strocchi ad indirizzo Grafico Pubblicitario.

Esperienze lavorative universitarie

Date	Ottobre 2000 – Luglio 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Cultore della materia per la disciplina Progettazione Architettonica
Nome e tipo di istituzione	Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Architettura
Tipo di impiego	Collaborazione didattica
Principali mansioni e responsabilità	Attività di didattica e tutoraggio nei corsi di Progettazione Architettonica (2000-2008) con esercitazioni su temi di edilizia pubblica per studenti del II e III anno, con approfondimenti a scala 1:100 e 1:50. Collaborazione alla redazione di cinque tesi di laurea su progetti complessi riguardanti il territorio costiero siciliano, con approfondimento di problematiche architettoniche, spaziali, statiche, idrogeologiche, culturali e sociali, e coordinamento di consulenze multidisciplinari.
Date	13 – 18 Febbraio 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Tutorato per il Workshop di Progettazione Architettonica: `Tra i giardini del Duomo e la città`
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dottorato di Ricerca in Progettazione Architettonica e Urbana della Facoltà di Architettura `Luigi Vanvitelli` Aversa - della Seconda Università degli Studi di Napoli
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca
Principali attività e responsabilità	Attività di tutoraggio per il workshop di progettazione rivolto a studenti e laureandi della Facoltà di Architettura di Napoli

Date	Luglio - Settembre 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Realizzazione del sito web www.archiviarchitetturasicilia.it
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Storia e Progetto nell'Architettura, Palazzo Lardereria, Corso Vittorio Emanuele 188, Palermo 90133
Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Architettura
Tipo di impiego	realizzazione pagine web
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione del sito nell'ambito del MIUR-PRIN - Ricerca biennale nazionale – Cofinanziamento 2002 per illustrare gli esiti della consultazione internazionale dal titolo: "Il Centro di coordinamento e documentazione degli archivi dell'architettura del XX secolo in Sicilia" Collaborazione alla redazione della pubblicazione: Pasquale Culotta, Andrea Sciascia, <i>Archivi dell'Architettura del XX Secolo in Sicilia. Il Centro di coordinamento e documentazione</i> , L'Epos, Palermo 2006
Date	Marzo 2005
Lavoro o posizione ricoperti	Tutorato per il Workshop di Progettazione Architettonica: <i>`Futura, come abiteremo domani`</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Architettura
Tipo di attività o settore	Università e Ricerca
Principali attività e responsabilità	Attività di tutoraggio per il workshop di progettazione rivolto a studenti e laureandi delle Facoltà di Architettura italiane e collaborazione all'allestimento della mostra <i>`Futura, come abiteremo domani`</i> dal 29/04 al 15/05 presso la Galleria ExPa, scuderie di Palazzo Cefalà - Palermo.

Istruzione e formazione

Date	Settembre/Ottobre 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione	Formazione volontaria incentivata (FOVI)
Principali materie oggetto dello studio	Piattaforma FUTURA / Ministero dell'Istruzione e del Merito Formazione (30 ore) e aggiornamento permanente delle figure di sistema, teso a promuovere i processi di innovazione didattica e organizzativa della scuola, rafforzare l'autonomia scolastica e sostenere lo sviluppo delle figure professionali di supporto all'autonomia scolastica e al lavoro didattico e collegiale. <u><i>Corso completato con superamento test e attestazione di frequenza</i></u>
Date	12/13 Settembre 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione	Kick-off Erasmus+
Principali materie oggetto dello studio	INDIRE Formazione indirizzata alla gestione delle mobilità per le scuole beneficiarie dei finanziamenti Erasmus 2024/25. <u><i>Corso completato con attestazione di frequenza</i></u>
Date	12/14 Dicembre 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione	Formazione e-Twinning - Genova
Principali materie oggetto dello studio	INDIRE Partecipazione, su selezione, alla Conferenza nazionale eTwinning 2024 <i>"Crescere cittadini europei: con eTwinning pratiche di partecipazione democratica in classe"</i> per educatori, dirigenti scolastici e operatori del mondo della scuola. L'evento, incentrato sull'innovazione didattica e sull'integrazione della tecnologia nell'insegnamento, ha consentito ai partecipanti di conoscere e approfondire l'uso della piattaforma eTwinning attraverso workshop interattivi, seminari e interventi di esperti internazionali. <u><i>Corso completato con attestazione di frequenza</i></u>

Date	Gennaio 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione	La privacy a scuola - Attività amministrativa e direttiva
Principali materie oggetto dello studio	Vargiu Scuola Srl (DPO) Percorso formativo per il personale scolastico per l'acquisizione delle competenze necessarie per gestire in modo responsabile e conforme al GDPR le informazioni personali e sensibili. <u>Corso completato con superamento test e attestazione di frequenza</u>
Date	15/09/2023
Nome e tipo di istituto di istruzione	<u>Master di II Livello "Competenze e responsabilità della funzione dirigenziale"</u>
Principali materie oggetto dello studio	Università Telematica Pegaso Percorso formativo focalizzato sullo sviluppo di competenze dirigenziali in ambito scolastico e pubblico, con approfondimenti su leadership educativa e gestionale, autonomia scolastica, valutazione, PNRR, gestione del personale e innovazione digitale. Studio delle normative vigenti, della progettazione strategica, della programmazione finanziaria e del controllo di gestione. Trattazione delle responsabilità giuridico-amministrative e della normativa scolastica attuale.
Qualifica conseguita	<u>Diploma Master di II Livello</u>
Data	2022-2025
Nome e tipo di istituto di istruzione	<u>Formazione sul management e sulla Leadership scolastica</u>
Principali materie oggetto dello studio	Piattaforma FUTURA / A.N.DI.S / Orizzonte Scuola / Proteo Fare Sapere / DiSAL Partecipazione a percorsi formativi erogati da piattaforme e associazioni accreditate (FUTURA, Orizzontescuola, Di.S.A.L., Proteo Fare Sapere, A.N.DI.S, DiSAL) incentrati su tematiche chiave della funzione dirigenziale: leadership educativa e organizzativa, management scolastico, normativa e governance del sistema di istruzione, comunicazione istituzionale e relazionale, valutazione e rendicontazione, gestione dell'innovazione digitale e del personale . I corsi hanno incluso attività di analisi normativa, studio di casi, simulazioni e approfondimenti metodologici finalizzati allo sviluppo di una visione strategica della scuola autonoma. <u>Corsi completati con superamento test e attestazione di frequenza</u>
Date	Luglio 2021/ Aprile 2022
Nome e tipo di istituto di istruzione	Formazione sulla Prevenzione e Contrasto al Bullismo e Cyberbullismo
Principali materie oggetto dello studio	Piattaforma ELISA_Miur_Università degli Studi di Firenze e-Seminar online di 25 ore + 4 ore rivolto ai componenti dei Team antibullismo e Team dell'emergenza. Percorso formativo incentrato sull'approfondimento delle dinamiche legate al bullismo e al cyberbullismo indirizzato ai dirigenti, al personale scolastico ed ai componenti dei Team antibullismo e dell'emergenza. Il corso ha coperto la definizione dei fenomeni, l'analisi dei fattori di rischio e l'uso di strumenti operativi per la valutazione e il monitoraggio, ha consentito di acquisire strategie didattiche e psico-educative per la prevenzione universale, oltre a fornire indicazioni per l'elaborazione di protocolli per la gestione di casi specifici. La formazione ha incluso un approfondimento della normativa vigente, come la Legge n. 71/2017 e il GDPR, e un'analisi del bullismo basato sul pregiudizio, con focus su quello etnico, omofobico e legato alla disabilità.

Corso completato con superamento test e attestazione di frequenza

Date 16/06 – 26/06/2021
La valutazione nella scuola primaria
Nome e tipo di istituto di istruzione Mondadori Education SPA
Principali materie oggetto dello studio e-Seminar online di 25 ore sulla valutazione alla scuola primaria a seguito delle modifiche apportate dal D.L. 22 del 2020 con l'introduzione dei giudizi descrittivi per livelli di apprendimento.

Corso completato con superamento test e attestazione di frequenza

Date 29/06 – 03/07/2020
Coding, robotica e cittadinanza digitale
Nome e tipo di istituto di istruzione Docendum®
Principali materie oggetto dello studio e-Seminar online di 25 ore rivolto ad insegnanti per l'acquisizione di competenze nell'utilizzo del coding e della robotica nella pratica didattica. Una parte del corso è stata dedicata all'approfondimento di contenuti e buone prassi per lo sviluppo della cittadinanza digitale degli studenti..

Corso completato con superamento test e attestazione di frequenza

Date Maggio 2020
Percorso formativo dei lavoratori in materia di Salute e Sicurezza sul lavoro - Art.37 D.Lsg.81/2008 - Parte generale e specifica
Nome e tipo di istituto di istruzione Piattaforma SELF - Emilia Romagna
Principali materie oggetto dello studio Aggiornamento sulla normativa e sulle pratiche corrette nell'ambiente scolastico.

Corso completato con superamento test e attestazione di frequenza

Date Marzo 2020 →
Corsi di formazione a distanza su didattica digitale
Nome e tipo di istituto di istruzione Attività a distanza - USR - Servizio Marconi TSI / USR Emilia-Romagna ON LINE
Principali materie oggetto dello studio Durante il lock-down ho affiancato all'attività didattica con i miei alunni più di 150 ore di formazione online in modalità sincrone con i docenti del Servizio Marconi su tematiche relative alla didattica digitale: uso di piattaforme e applicazioni per incrementare l'efficacia della didattica a distanza e in presenza, approfondimenti su metodologie, cittadinanza digitale, attività e uso consapevole degli strumenti digitali. La formazione è proseguita fino ad oggi per approfondimenti sulle metodologie didattiche e aggiornamenti sugli applicativi.

Corsi completati con attestazioni di frequenza

Date Giugno – Settembre 2019
Disabilità e strumenti educativi
Nome e tipo di istituto di istruzione Formazione Polo Tecnico professionale di Lugo - Ambito 17
Principali materie oggetto dello studio corso di formazione in presenza 25 ore

Corso completato con superamento test e attestazione di frequenza

Date Ottobre 2018 – Novembre 2018
Coding e pensiero computazionale: come applicarli in classe a scopo educativo e didattico
Nome e tipo di istituto di istruzione Professional Academy (AIDEM SRL)
Principali materie oggetto dello studio e-Seminar online di 20 ore

Corso completato con superamento test e attestazione di frequenza

Date Ottobre 2016 - Giugno 2017

LIA13 ~ ADVANCED ENGLISH COURSE

Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Adulti di Faenza
Principali materie oggetto dello studio Corso di livello superiore per il conseguimento della certificazione di lingua inglese
Qualifica conseguita **Certificate Level B2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference.**

Date Dicembre 2008 - Ottobre 2009

Corso IFTS per "Tecnico superiore per la conduzione di cantieri edili" - "Riqualificazione energetica degli edifici storici"

Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Ferrara, Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Ingegneria, Istituto Tecnico Statale Commerciale e per Geometri "A.Oriani" di Faenza, Istituto Scuola Provinciale Edili CPT di Ravenna.
Principali materie oggetto dello studio L'articolazione didattica complessiva del corso è stata orientata a rendere più completa possibile la formazione di un tecnico di cantiere in senso lato, ovvero di un responsabile capace di avere cognizione delle procedure tecnico-amministrative inerenti a tale settore lavorativo. Per l'esperienza personale è stata particolarmente utile quella fase del corso orientata a dare agli allievi nozioni relative alla conduzione del cantiere, alla pianificazione dei processi delle costruzioni edili ed all'esplicazione delle mansioni amministrativo-burocratiche che spettano ai tecnici.
Il corso ha previsto anche le 120 ore del Corso di Coordinatore per la sicurezza in fase di progettazione e di esecuzione dei lavori (per la sottoscritta è stato un aggiornamento sul D.Lgs. 9 aprile 2008, n°81 – Allegato XIV) e le 72 ore del corso di Certificatore Energetico in Edilizia
Qualifica conseguita **Tecnico superiore per la conduzione del cantiere**
Livello nella classificazione nazionale Specializzazione tecnica superiore

Date Gennaio 2005 - Marzo 2008

Dottorato di Ricerca in Progettazione Architettonica

Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Architettura
Principali materie oggetto dello studio L'attività svolta nell'ambito del Dottorato ha consentito di sviluppare grande capacità metodologica nell'affrontare una ricerca scientifica. L'argomento sviluppato a partire dal tema generale del Dottorato palermitano, (il Restauro del Moderno) si è incentrato sul riconoscimento e del riuso di un edificio sperimentale costruito nel 1935 a Guidonia e appartenente alla Regia Aeronautica. Lo studio ha consentito di vagliare attraverso il progetto - utilizzato come mezzo fondamentale per riuscire a penetrare nella natura dell'edificio - e la comparazione dei documenti d'archivio ritrovati la possibilità di una restituzione del bene alla fruizione pubblica.
Qualifica conseguita **Dottore di Ricerca**
Livello nella classificazione nazionale Specializzazione Post-Laurea

Date Ottobre 2004 – Gennaio 2005

Corso sulla Sicurezza in Cantiere (d.lgs 494/96) tenuto dall'Ordine degli Architetti, Paesaggisti, Pianificatori, Conservatori della Provincia di Palermo

Qualifica conseguita **Coordinatore per la sicurezza**
Livello nella classificazione nazionale Abilitazione professionale

Date 30 Agosto - 14 Settembre 2002

Partecipazione al III Seminario di Progettazione Architettonica e Urbana *Città e campagne del Ticino: idee di architettura per costruire un nuovo paesaggio* promosso dal Politecnico di Milano e di Torino, dall'Università degli studi di Roma "La Sapienza", Napoli Federico II, Palermo e Pavia, e dall'IUAV di Venezia.

Corso completato con attestazione di frequenza

	Note	<i>Il progetto redatto dal gruppo di lavoro è stato pubblicato in: Palazzotto E. (a cura di). Abitare la temporaneità. L'architettura della casa e della città, Quaderni del Dottorato di Ricerca in Progettazione Architettonica. vol. 5, p. 165-166, Palermo, L'Epos Società editrice s.a.s, ISBN/ISSN: ISBN 88-8302-230-0</i>
	Date	19 Gennaio 2001
		Facoltà di Architettura di Palermo
Nome e tipo di istituto di istruzione		Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Architettura
Qualifica conseguita		<u>Abilitazione all'esercizio della professione di Architetto</u>
Livello nella classificazione nazionale		Abilitazione professionale
	Date	15 Luglio - 9 Agosto 2001
		Partecipazione al Seminario Internazionale di Progettazione Architettonica: <i>The Magic Mountain: Stone Landascape / Digital landascape. Museum for Culture and the Prun Quarries Nature Reserve</i>
Nome e tipo di istituto di istruzione		USA Institute, International Center for Research and Advancement of Architecture and Urbanism e Provincia di Verona
		<u>Corso completato con attestazione di frequenza</u>
	Note	<i>Il progetto redatto dalla sottoscritta è stato selezionato tra i migliori 5 ed ha ricevuto una menzione con borsa di studio e pubblicazione nel volume V. Pavan, L. Dimitriu (a cura di), La Montagna Magica - Magic Mountain, atti del Seminario Internazionale di Progettazione The Magic Mountain: Stone Landascape / Digital landascape. Museum for Culture and the Prun Quarries Nature Reserve, USA Books 2002</i>
	Date	Settembre 1992 – Luglio 2000
		Facoltà di Architettura di Palermo
Nome e tipo di istituto di istruzione		Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Architettura
Principali materie oggetto dello studio		Le materie affrontate nel corso di studi <i>Vecchio Ordinamento con indirizzo Progettazione Architettonica</i> sono state comprensive di tutti quei necessari approfondimenti scientifici, critici, tecnici, culturali e storici necessari per essere qualificato come "Architetto". Le discipline possono essere suddivise in tre ambiti: tecnico (matematica, statica, scienza delle costruzioni, tecnica delle costruzioni, tecnologia dell'architettura, estimo, etc...), grafico-progettuale (disegno e rilievo, disegno industriale, progettazione, composizione, geometria descrittiva, urbanistica, etc...) e teorico (storia dell'architettura - 3 annualità - storia dell'arte, geografia urbana e regionale, etc...) anche se, comunque, ogni disciplina ha incluso sia fasi di studio teorico che applicative. La tesi di laurea ha avuto per oggetto un progetto urbano per l'area Matteotti-La Lizza a Siena.
	Qualifica conseguita	<u>Laurea in Architettura (votazione 110/110 e lode)</u>
Livello nella classificazione nazionale		Laurea quinquennale
	Date	Luglio 1993
		Istituto Emilio Ainis, Messina
Nome e tipo di istituto di istruzione		Istituto Magistrale "E. Ainis"
Qualifica conseguita		<u>Diploma di Maturità Magistrale</u>
Livello nella classificazione nazionale		Esame di Stato
	Date	Settembre 1987 – Luglio 1992
		Istituto San Giovanni Bosco, Messina
Nome e tipo di istituto di istruzione		Liceo Classico "San Giovanni Bosco"
Qualifica conseguita		<u>Diploma di Maturità Classica (votazione 60/60 e lode)</u>
Livello nella classificazione nazionale		Esame di Stato

**Incarichi svolti presso
le istituzioni scolastiche**

Date	AA.SS. 2023-2025
Nome e tipo di istituto di istruzione	Referente Erasmus+ I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2019-2025
Nome e tipo di istituto di istruzione	Funzione Strumentale per il PTOF I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2019-2025
Nome e tipo di istituto di istruzione	Referente Team Digitale scuola primaria I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2023-2025
Nome e tipo di istituto di istruzione	Content manager del sito web dell'Istituto I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2024-2025
Nome e tipo di istituto di istruzione	Componente del gruppo di lavoro DM66 - Comunità di pratiche I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2019-2024
Nome e tipo di istituto di istruzione	Componente eletto della RSU I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2019-2023
Nome e tipo di istituto di istruzione	Referente Innovazione Digitale scuola primaria I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2020-2023
Nome e tipo di istituto di istruzione	Membro Team emergenza - Team antibullismo I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2020-2023
Nome e tipo di istituto di istruzione	Tutor per i PON "Penso digitale" e "Socialità" I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2020/2021 - 2021/2022
Nome e tipo di istituto di istruzione	Commissione per la redazione del documento per la DDI I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2020/2021 - 2021/2022
Nome e tipo di istituto di istruzione	Referente Educazione Civica digitale - Cyberbullismo I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2017-2022
Nome e tipo di istituto di istruzione	Referente Progetto Coding per classi parallele I.C. Carchidio-Strocchi Faenza
Date	AA.SS. 2014-2015
	Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza

Nome e tipo di istituto di istruzione I.C.Europa, plesso T.Gulli - Faenza

Esperienze professionali

Date	Dicembre 2001-2018
Lavoro o posizione ricoperti	Svolgimento della libera professione di architetto
Tipo di azienda o settore	Studio di progettazione
Principali mansioni e responsabilità	L'attività svolta è stata di progettazione preliminare e definitiva per committenze private ed attività peritale per il Tribunale di Patti (ME) e, dal 2012, per il Tribunale di Ravenna in qualità di C.T.U. L'ambito progettuale è stato quasi esclusivamente quello residenziale. I lavori svolti hanno riguardato costruzioni, ristrutturazioni e/o riconfigurazioni spaziali e funzionali di appartamenti in edifici esistenti e di nuova costruzione. Dopo il trasferimento a Faenza (sett. 2008), la frequenza del corso regionale IFTS di " Tecnico di cantiere " con indirizzo " Riqualificazione energetica degli edifici storici " è stata l'occasione di inserimento nello studio dell'arch. Cristiano Rossi (Faenza), con il quale si è svolta attività di collaborazione a progetto (2009-2010).
Date	Marzo – Luglio 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Esperienza lavorativa presso la SEAT Pagine Gialle
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Gioachino Scrimali, SEAT Pagine Gialle Zone Manager, via Partanna Mondello 41/O, Palermo.
Tipo di impiego	Grafica pubblicitaria
Principali mansioni e responsabilità	Ideazione ed elaborazione grafica di banner, loghi e riquadri pubblicitari per gli inserzionisti delle Pagine Gialle di Palermo e provincia del 2003-2004
Date	Dicembre 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione con l'Ing. Massimo Aiello alla progettazione definitiva delle opere di rifacimento della sede stradale e adeguamento degli impianti della via San Giuseppe a Termini Imerese.
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione al rilievo ed alla progettazione, produzione grafica degli elaborati di rilievo, progetto e della documentazione allegata.
Date	Novembre 2003
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione al progetto di un Piccolo Museo Virtuale della Città di Palermo redatto con l'Arch. E. Palazzotto e l'Ing. M. Aiello, per la partecipazione al concorso <i>Salvare Palermo</i> .
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione al rilievo ed alla progettazione, elaborazione grafica degli elaborati di rilievo, di progetto e della documentazione allegata.
Date	Dicembre 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione all'allestimento
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Arch. G. Miraldo e Comune di Mirto (ME)
Tipo di azienda o settore	Amministrazione Pubblica
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione alla organizzazione, catalogazione e sistemazione dell'allestimento del Museo di Storia della Moda e del Costume Siciliani, Palazzo Cupani, Mirto (ME)
Date	Marzo-Novembre 2001
Lavoro o posizione ricoperti	Pratica della libera professione di architetto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Arch. Antonino Palermo, via XII Gennaio n.9, Palermo 90141
Tipo di azienda o settore	Studio di progettazione

Tipo di impiego Collaborazione-praticantato
Principali mansioni e responsabilità Si è collaborato alla redazione di un piano di lottizzazione edilizia nel comprensorio palermitano, alla ristrutturazione del reparto maternità dell'Ospedale Civico di Palermo, avendo come responsabilità la definizione degli elaborati (preliminari ed esecutivi) e l'assistenza in cantiere

Partecipazione a concorsi didattici

Date A.S. 2021/2022
Science on Stage Europe_Prague
Nome e tipo di istituto di istruzione Science on Stage Europe - From teachers to teachers
Titolo progetto **Il gioco della vita sostenibile /[The sustainable life game](#)** in collaborazione con la collega Fabiana Dalmonte
[Progetto finalista selezione Europea](#), sezione Sustainable life goals in education

Date A.S. 2020/2021
PNSD_PREMIO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE
Nome e tipo di istituto di istruzione MIUR
Titolo progetto [Didattica digitale integrata: un'esperienza concreta](#)
Progetto finalista selezione regionale Emilia-Romagna

Pubblicazioni

Autore Fazio Valentina
Titolo *La Vasca Idrodinamica del Centro Sperimentale Studi ed Esperienze della regia Aeronautica a Guidonia-Montecelio (1934-'43). Riconoscimento e progetto di restauro.* In: Palazzotto E. (a cura di). *Il restauro del Moderno in Italia e in Europa.* Quaderni del Dottorato di Ricerca in Progettazione Architettónica. p. 211-216
Luogo e data di pubblicazione Milano, 2011
Casa Editrice Franco Angeli Editore
ISBN/ISSN 978-88-568-4454-2

Autore Fazio Valentina
Titolo *Scripta manent? Dal digitale al cartaceo* (saggio). In: Davì E. (a cura di). *Libri di architettura. Un'esperienza di rete nell'Ateneo di Palermo*, p. 31-33
Luogo e data di pubblicazione Palermo, 2011
Casa Editrice Quattrosoli
ISBN/ISSN ISBN 978-88-8046-120-3

Autori Bullaro L., Fazio V., Ferranti F., Fili S., Palazzotto E.
Titolo *Progetto sull'area di Tornavento, Terzo Seminario "Città e Campagne del Ticino"* (2003). In: Palazzotto E. (a cura di). *Abitare la temporaneità. L'architettura della casa e della città*, Quaderni del Dottorato di Ricerca in Progettazione Architettónica. vol. 5, p. 165-166,
Luogo e data di pubblicazione Palermo, 2003
Casa Editrice L'Epos Società editrice s.a.s
ISBN/ISSN ISBN 88-8302-230-0

Autore Fazio Valentina
Titolo *Museo della storia della moda e del costume siciliani (Mirto).* In: Culotta P., Giunta S., Sciascia A. (a cura di), *Piccoli musei d'arte in Sicilia.* p. 96-97
Luogo e data di pubblicazione Palermo, 2001
Casa Editrice L'Epos Società editrice s.a.s
ISBN/ISSN ISBN 88-8302-155-X

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiano
Altre lingue Inglese, francese

Inglese									
Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		Produzione scritta	
B2	Intermedio superiore	B2	Intermedio superiore	B2	Intermedio superiore	B2	Intermedio superiore	B2	Intermedio superiore

Francese (*)									
Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		Produzione scritta	
A1	Livello base	A1	Livello base	A1	Livello base	A1	Livello base	A1	Livello base

(*) Autovalutazione secondo il quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze relazionali

L'esperienza formativa all'Università e, successivamente, al Dottorato di Ricerca, ha sviluppato la mia predisposizione alle relazioni interpersonali. In particolare il Dottorato è stato, sotto il profilo umano e intellettuale, una grande occasione di confronto. L'impostazione che era stata data a questo Istituto da Pasquale Culotta (coordinatore del Dottorato dal 1996 al 2006) si basava sulla necessità di ritrovare nel Dottorato un luogo di scambio e di interazione tra varie discipline e vari enti sparsi sul territorio nazionale e non. Ciò ha prodotto in chi, come me, ha avuto la fortuna di parteciparvi attivamente, uno stimolo ulteriore a leggere il progetto come sintesi di saperi e strumento di indagine e conoscenza del dato reale. I dibattiti nati in seno alle attività di ricerca hanno stimolato curiosità scientifiche e sociali, contribuendo ad aprire la mente verso relazioni disciplinari e umane inaspettate. Lo svolgimento stesso della tesi ha portato ad una verifica di alcune impostazioni progettuali mediante continui confronti con professionalità specifiche in relazione agli ambiti di approfondimento, alimentando dibattiti costruttivi e una stratificazione continua di esperienze straordinarie.

Capacità e competenze organizzative

Aver partecipato ad attività di gruppo durante il corso di Laurea in Architettura e successivamente durante le esperienze post-laurea dei workshop e dei seminari di progettazione, mi ha consentito di sviluppare una grande capacità di lavoro in team. Le esperienze di tutoraggio, in particolare, e l'affiancamento nei corsi di progettazione seguiti in qualità di cultore della materia, mi hanno consentito vagliare le capacità organizzative nella distribuzione dei compiti e delle attività ai fini della gestione del lavoro di gruppo. Essermi rimessa in gioco lavorativamente con l'insegnamento a scuola, e in particolare nella scuola primaria, mi ha consentito di sviluppare capacità organizzative e relazionali anche in ambiti lavorativi distanti dal mondo dell'architettura, ha contribuito ad accrescere le mie competenze didattiche e ad acquisire un diverso approccio al problem solving per via della necessità di confronto continuo con esperienze parallele all'interno del team insegnanti.

Capacità e competenze informatiche

Padronanza dei sistemi operativi Mac OS e Windows
Ottima conoscenza di:
- Google workspace
- Office 365 suite

- ArchiCAD 10 e Autodesk Revit Architecture per la progettazione 2D e 3D
- Suite Adobe per l'elaborazione grafica e l'elaborazione di prodotti digitali.
Buona conoscenza della piattaforma **wordpress** per la creazione di siti web e blog

Informazioni aggiuntive

Nel corso della mia esperienza ho raggiunto un grande spirito di adattamento e sviluppato una notevole elasticità mentale. Sono sempre stata caratterialmente una persona molto disponibile, volenterosa e motivata in ogni occasione di crescita personale e professionale. La mia capacità di socializzare mi consente di non avere difficoltà ad instaurare rapporti interpersonali e ad inserirmi in gruppi di lavoro.

Per due anni insieme a due colleghe palermitane abbiamo gestito un sito, senza finalità di lucro, che potesse servire da cassa di risonanza alle iniziative e alle attività culturali promosse prevalentemente nell'ambito dei dottorati, dei dipartimenti, delle facoltà di Architettura ed Ingegneria di Palermo. Ho avuto un blog personale, **www.lasediolina.com**, in cui ho concentrato le svariate esperienze che sto percorrendo nella mia vita, il mio desiderio di crescita personale e la mia voglia di creatività. L'essere mamma mi ha cambiato in senso positivo, mi ha aperto una visione nuova delle cose: credo che investire sui bambini e sui ragazzi sia come mettere un'ipoteca sul futuro del nostro pianeta e per questo, da quando sono entrati nella mia vita, è cresciuto il mio interesse nei confronti della sostenibilità e delle problematiche ambientali. Sono convinta che l'essere oggi in questo mondo debba necessariamente confrontarsi con la riduzione dei consumi e lo sfruttamento delle energie rinnovabili.

Sono socia co-fondatrice di **Joy for Children**, Associazione di promozione sociale senza scopo di lucro, nata con l'intento primario di aiutare i bambini vittime di guerre. Joy ha l'obiettivo di proteggere i minori che si trovano in situazioni di emergenza in Italia e nel mondo. L'esserne parte è, per me, motivo di riflessione continua su quanto ogni piccolo contributo possa tradursi in un grande gesto di solidarietà.

Patenti **A** fino a 150cc e **B**

Luogo e data Faenza, 28/08/2025

Firma **Valentina Fazio**


Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196