



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE  
“PELLEGRINO ARTUSI”**



Via M.Tarlombani 7, Riolo Terme (RA) 48025 | Telefono: 0546 71113  
E-mail: rarh020004@istruzione.it | Pec: [rarh020004@pec.istruzione.it](mailto:rarh020004@pec.istruzione.it) | Codice meccanografico: RARH020004  
Codice fiscale: 90003100394 | Codice IPA: istsc\_rarh020004 | Codice unico di fatturazione (CUF): UFBLHI

Riolo Terme, n. protocollo e data (vedi segnatura)

IPSSAR. - "P. ARTUSI"- RIOLO TERME  
Prot. 0018938 del 25/10/2025  
II (Uscita)

Al Collegio Dei Docenti

e, p.c. ai Genitori  
agli Studenti  
al Personale Ata  
all'Albo  
al Sito istituzionale

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il presente atto d'indirizzo viene emanato in riferimento al nuovo Ptof del triennio 2025/2028.
- il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**TENUTO CONTO** dei risultati delle prove standardizzate 2024-2025 restituiti da INVALSI e del PTOF elaborato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 09/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 10835 del 29/11/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/12/2021 con delibera n. 70

Anno scolastico di predisposizione: 2021/22, periodo di riferimento: 2022-2025;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Assumere la responsabilità della dirigenza dell'Istituto Alberghiero "Pellegrino Artusi" di Riolo Terme implica la piena consapevolezza di guidare una Comunità Scolastica che si distingue come presidio di vitalità, dinamismo e forte radicamento nel tessuto territoriale, mantenendo al contempo una naturale e imprescindibile apertura al contesto globale.

L'Istituto si configura quale laboratorio di crescita integrale, e come tale deve porre l'identità unica di ogni studente al centro del processo formativo. Il successo formativo, infatti, non si esaurisce nel semplice raggiungimento degli obiettivi disciplinari, ma si realizza nella piena espressione del potenziale individuale, attraverso lo sviluppo congiunto e sinergico delle competenze professionali, umane, sociali ed emotive.

L'Istituto è chiamato a trascendere il ruolo di mero erogatore di istruzione per divenire un luogo che educa alla vita, incoraggiando la curiosità, la responsabilità e l'apprendimento permanente. La scuola deve essere concepita come una Comunità Educante coesa e corresponsabile, che opera in stretta sinergia con tutti gli *stakeholder* del territorio: famiglie, enti locali, aziende e istituzioni.

Si promuove, in tale ottica, un modello di scuola inclusiva, accogliente e profondamente innovativa, capace di armonizzare l'eredità della tradizione con le sfide del futuro, coniugando alta professionalità, radicamento territoriale e prospettive internazionali.

Il presente Atto di indirizzo è la prima tappa di un percorso triennale di rinnovamento e miglioramento continuo ed è fondato sui seguenti elementi fondamentali:

- Il PTOF 2025-2028 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 290 del 20/12/2024.
- Le risultanze della Relazione INVALSI 2024-25 e l'analisi dei questionari docenti.
- La continuità valoriale con i principi fondanti espressi nell'Atto di indirizzo 2022-2025 del Dirigente che mi ha preceduto, reinterpretati alla luce delle priorità strategiche individuate tramite le analisi dei dati più recenti, in attesa delle possibili integrazioni successive all'analisi del Rapporto di Autovalutazione e definizione del Piano di Miglioramento.

#### **1. Analisi del Contesto e Sfide per l'Eccellenza Educativa**

Il contesto operativo dell'Istituto è caratterizzato da una peculiare complessità:

- **Eterogeneità della Popolazione Scolastica:** Accogliamo una popolazione studentesca eterogenea per provenienza, lingua e background socio-economico, con un numero significativo di studenti con cittadinanza non italiana e con Bisogni Educativi Speciali/Disturbi Specifici

dell'Apprendimento (BES/DSA).

- **Vocazione Settoriale:** L'Istituto mantiene un legame intrinseco con il settore turistico-alberghiero e possiede una vocazione internazionale che deve essere strategicamente consolidata.
- **Risultati di Sistema:** I risultati INVALSI collocano la scuola in linea con la media regionale e nazionale degli istituti professionali, sebbene permangano margini di miglioramento. Si evidenzia una concentrazione negli esiti dei livelli 1 e 2, ma un miglioramento nelle seconde classi che convalida l'efficacia dei percorsi di base. L'impegno del corpo docente è chiaro, ma si rende urgente rafforzare il coordinamento verticale e trasversale tra i dipartimenti e consolidare pratiche comuni di valutazione e monitoraggio.

## **2. Ambiti Strategici di Miglioramento (Triennio 2025-2028)**

In coerenza con gli obiettivi fissati nel PTOF 2025-2028, si individuano i seguenti assi prioritari per l'azione educativa:

### **Asse 1: Potenziamento degli Assi Culturali Fondanti (Literacy e Numeracy)**

- Implementare un piano di potenziamento delle competenze in Italiano, Matematica e Inglese attraverso l'adozione di prove comuni, simulazioni INVALSI mirate e percorsi di recupero individualizzati.
- Integrare le competenze linguistiche e logico-matematiche all'interno dei laboratori tecnico-pratici e dei percorsi PCTO, elevando il livello culturale della preparazione professionale.
- Sviluppare la consapevolezza metacognitiva come strumento per potenziare la motivazione allo studio.

### **Asse 2: Metodologie Didattiche Innovative e Cultura della Valutazione Formativa**

- Consolidare e generalizzare l'uso di rubriche di valutazione, griglie e strumenti condivisi.
- Riorientare la didattica verso un approccio per competenze (Learning by Doing), adottando sistematicamente il Piano Formativo Individuale (PFI).
- Promuovere la realizzazione di compiti autentici e valutazioni orientate al "saper fare" e alla risoluzione di problemi complessi.

### **Asse 3: Inclusione, Benessere e Prevenzione della Dispersione**

- Rinforzare le azioni di prevenzione della dispersione e definire percorsi personalizzati e flessibili per gli studenti fragili.
- Promuovere una cultura della cura educativa, del rispetto reciproco e della gestione proattiva dei conflitti.
- Rafforzare il coordinamento tra docenti di sostegno e curricolari, adottando pienamente il modello ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute).

### **Asse 4: Competenze Digitali, Didattica Laboratoriale e Innovazione Tecnologica**

- Diffondere l'uso sistematico degli ambienti innovativi di apprendimento, sperimentando l'integrazione di strumenti come la realtà aumentata nella didattica laboratoriale.
- Estendere la sperimentazione delle prove digitali a tutte le classi prime e seconde.

- Incentivare un piano organico di formazione continua per il personale docente e ATA, mirato all'aggiornamento metodologico-didattico.

#### **Asse 5: Orientamento, Transizioni e Progetto di Vita**

- Rafforzare i processi di accoglienza e di ri-orientamento, con particolare attenzione al biennio iniziale.
- Sostenere l'orientamento in uscita attraverso la stipula di nuove convenzioni con Enti di Alta Formazione, Istituti Tecnici Superiori (ITS) e Università.
- Accompagnare in modo strutturato gli studenti nelle scelte professionali, favorendo la costruzione consapevole di un progetto di vita.

#### **Asse 6: La Dimensione Globale, Internazionalizzazione e Cittadinanza Europea**

- Consolidare ed espandere i progetti di mobilità europea e gli scambi internazionali, in particolare i programmi Erasmus+, gemellaggi e partenariati strategici.
- Attivare nuove collaborazioni con istituti professionali ed enti formativi esteri, con focus sui settori chiave del turismo, della ristorazione e dell'accoglienza anche avviando progetti eTwinning.
- Promuovere la dimensione europea dell'educazione come leva strutturale per la crescita linguistica, culturale e civica degli studenti.

### **3. Linee Strategiche per la Progettazione del PTOF 2025-2028**

Il Collegio dei Docenti è invitato a recepire e declinare le seguenti Linee Guida Strategiche per la stesura del PTOF:

1. **Centralità dello Studente:** Assumere la promozione del successo formativo e dell'eccellenza individuale come principio guida ineludibile.
2. **Inclusione e Personalizzazione:** Garantire la personalizzazione dei percorsi come elemento fondante dell'identità scolastica, facendo dell'inclusione un valore imprescindibile.
3. **Innovazione e Metodologia:** Sfruttare l'innovazione didattica, digitale e metodologica come motore per un apprendimento attivo e significativo.
4. **Trasparenza Valutativa:** Adottare una valutazione formativa e orientativa che sia trasparente, condivisa e funzionale al miglioramento.
5. **Corresponsabilità Territoriale:** Rafforzare la collaborazione sinergica con il territorio, le famiglie e il sistema imprenditoriale per una scuola aperta e corresponsabile.
6. **Internazionalizzazione Strutturale:** Assumere la cultura europea e l'internazionalizzazione come dimensione strutturale dell'offerta formativa e per lo sviluppo professionale.
7. **Valorizzazione del Personale:** Promuovere la cura del benessere organizzativo e la valorizzazione delle risorse umane (docenti e ATA).

### **4. Indicazioni Operative al Collegio dei Docenti**

In virtù di quanto sopra esposto, il Collegio dei Docenti è formalmente invitato a:

- Declinare le priorità strategiche sopra delineate in obiettivi annuali concreti e misurabili.
- Individuare indicatori di monitoraggio coerenti con i processi di autovalutazione istituzionale, al fine di tracciare l'efficacia delle azioni intraprese.
- Potenziare il ruolo e l'azione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) nel cruciale raccordo tra

PTOF, Rapporto di Autovalutazione (RAV) e Piano di Miglioramento (PdM).

- Garantire una comunicazione efficace e trasparente con le famiglie e l'intera comunità educante.

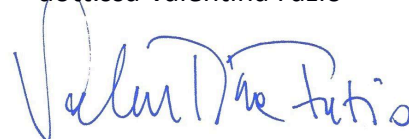
Il presente Atto di Indirizzo delinea una prima indicazione strategica per il triennio 2025-2028, traccia un percorso orientato alla crescita e l'eccellenza dell'Istituto "Pellegrino Artusi".

L'istituzione scolastica si impegna a consolidare la propria identità fondata sulla centralità dello studente e sull'inclusione come principio ineludibile. Le Linee Strategiche e gli Assi di Miglioramento definiti costituiscono il quadro di riferimento per la programmazione del PTOF, orientato a coniugare l'eredità della tradizione con le sfide dell'innovazione e dell'internazionalizzazione strutturale.

Il successo di questa visione è intrinsecamente legato alla corresponsabilità di tutti gli attori della Comunità Educante — docenti, personale ATA, studenti, famiglie e stakeholder territoriali.

L'azione congiunta e sinergica sarà la leva fondamentale per formare cittadini consapevoli e professionisti competenti, proiettando l'Istituto in una dimensione di continuo miglioramento e leadership formativa.

la Dirigente scolastica  
dott.ssa Valentina Fazio



Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.L. 82/2005 s.m.i. e norme ad esso connesse